

GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

Instituto de Ciencia de la Educación

Gracia Coronado

Junio 2004

# GRUPO DE COLABORADORES "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- SURGIMIENTO
- METODOLOGÍA - COMPOSICIÓN DEL GC
- ACTIVIDADES DEL GC
- PLAN DOCENTE:
  - ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN
  - METODOLOGÍA GRUPAL
  - RITMOS DE APRENDIZAJE
  - INTEGRACIÓN
  - REUNIONES 4X4 Y REUNIONES GRUPO DE COLABORADORES
- PLAN DE FORMACIÓN
- PLAN DE INVESTIGACIÓN

GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- SURGIMIENTO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

PROFESOR: ROBERTO CARBALLO

ASIGNATURA DE  
ESTRUCTURA ECONÓMICA  
(1985-1986)

GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

• METODOLOGÍA - COMPOSICIÓN DE GC

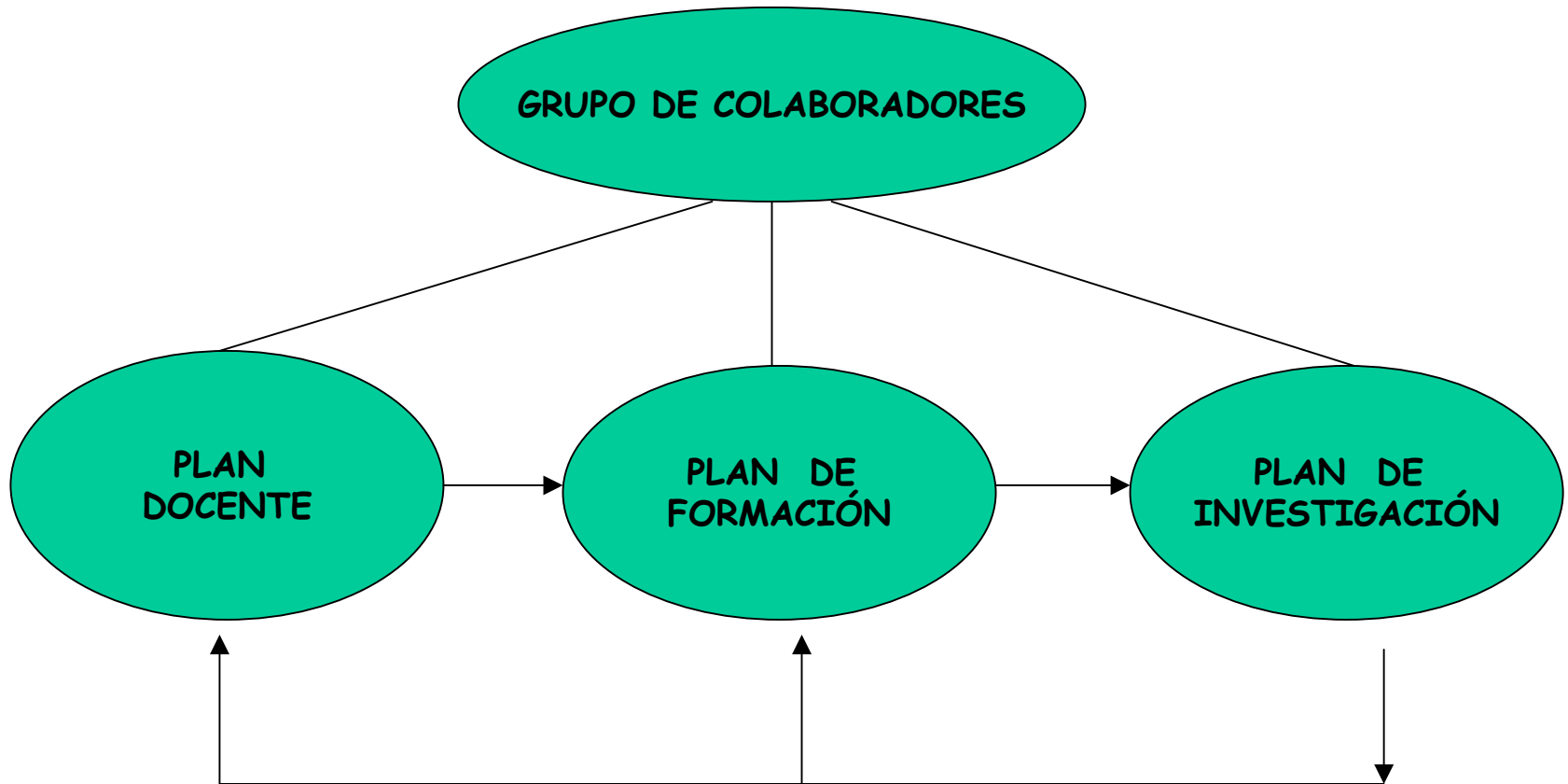
**ROBERTO CARBALLO  
DIRECTOR - COORDINADOR**

**METODOLOGÍA DE  
TRABAJO GRUPAL**

**EX - ALUMNOS DE  
ESTRUCTURA ECONÓMICA**

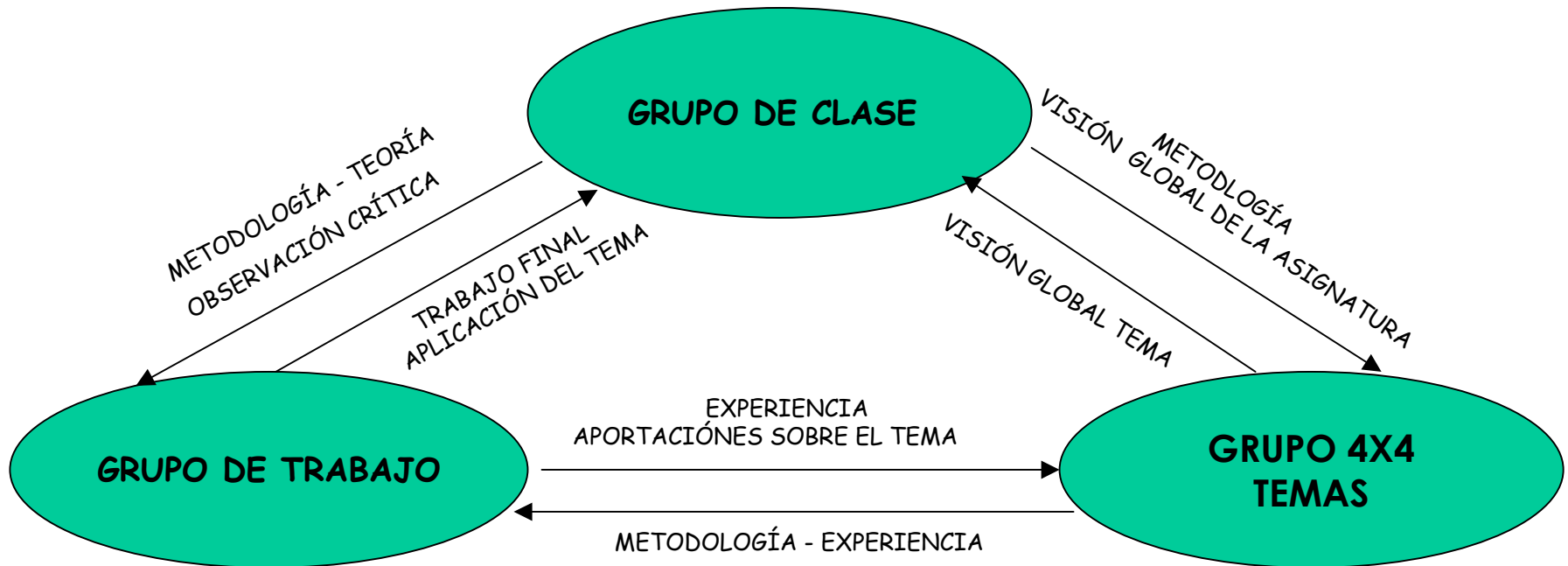
GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

• ACTIVIDADES DEL GC



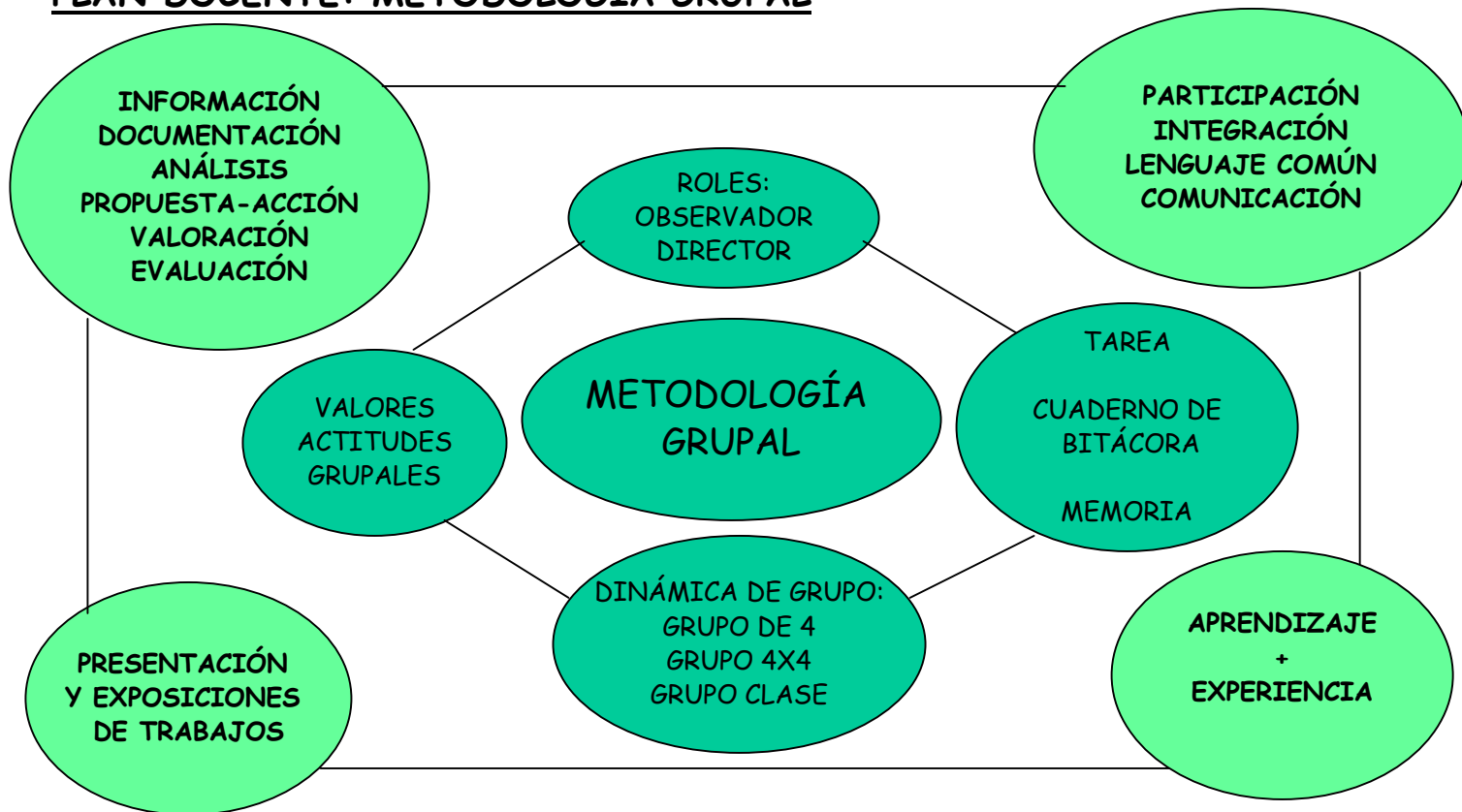
# GRUPO DE COLABORADORES "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN



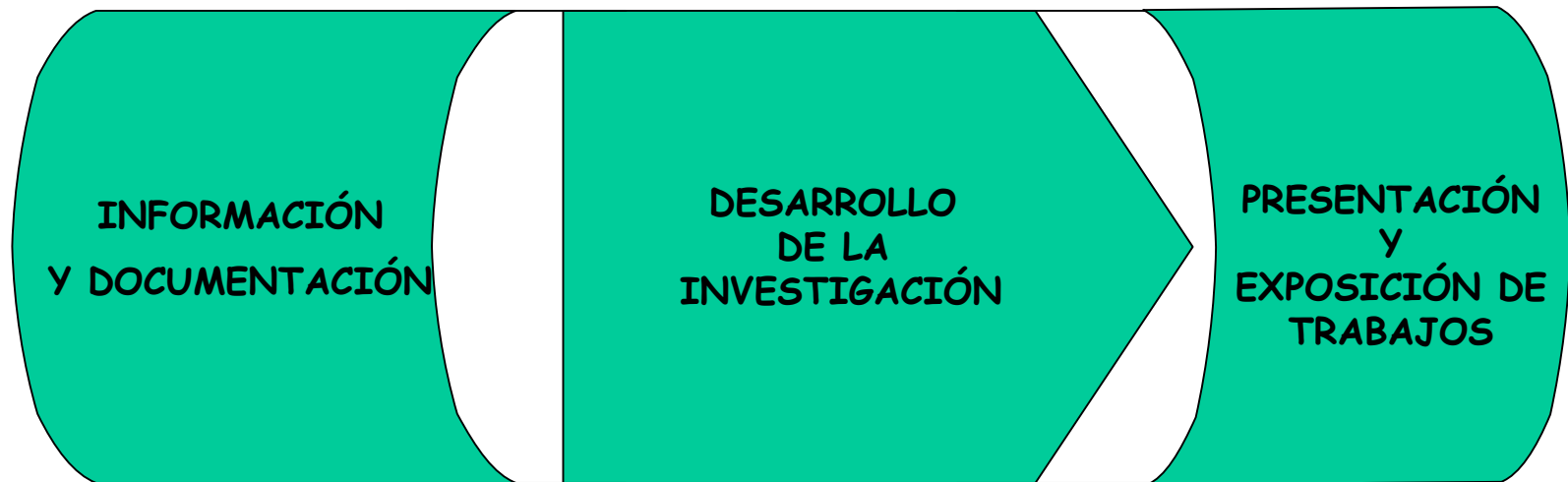
# GRUPO DE COLABORADORES "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: METODOLOGÍA GRUPAL



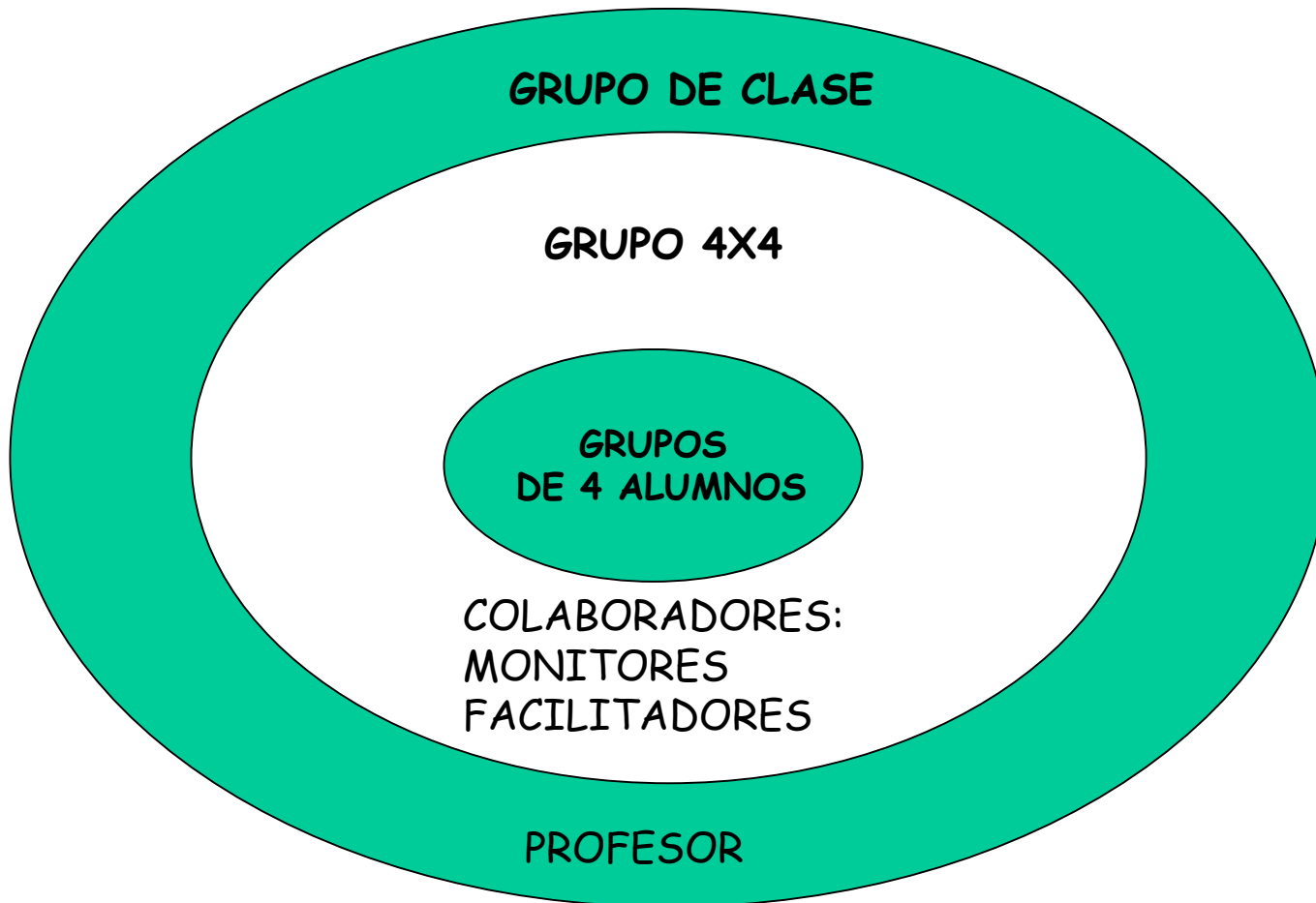
GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: RITMOS DE APRENDIZAJE



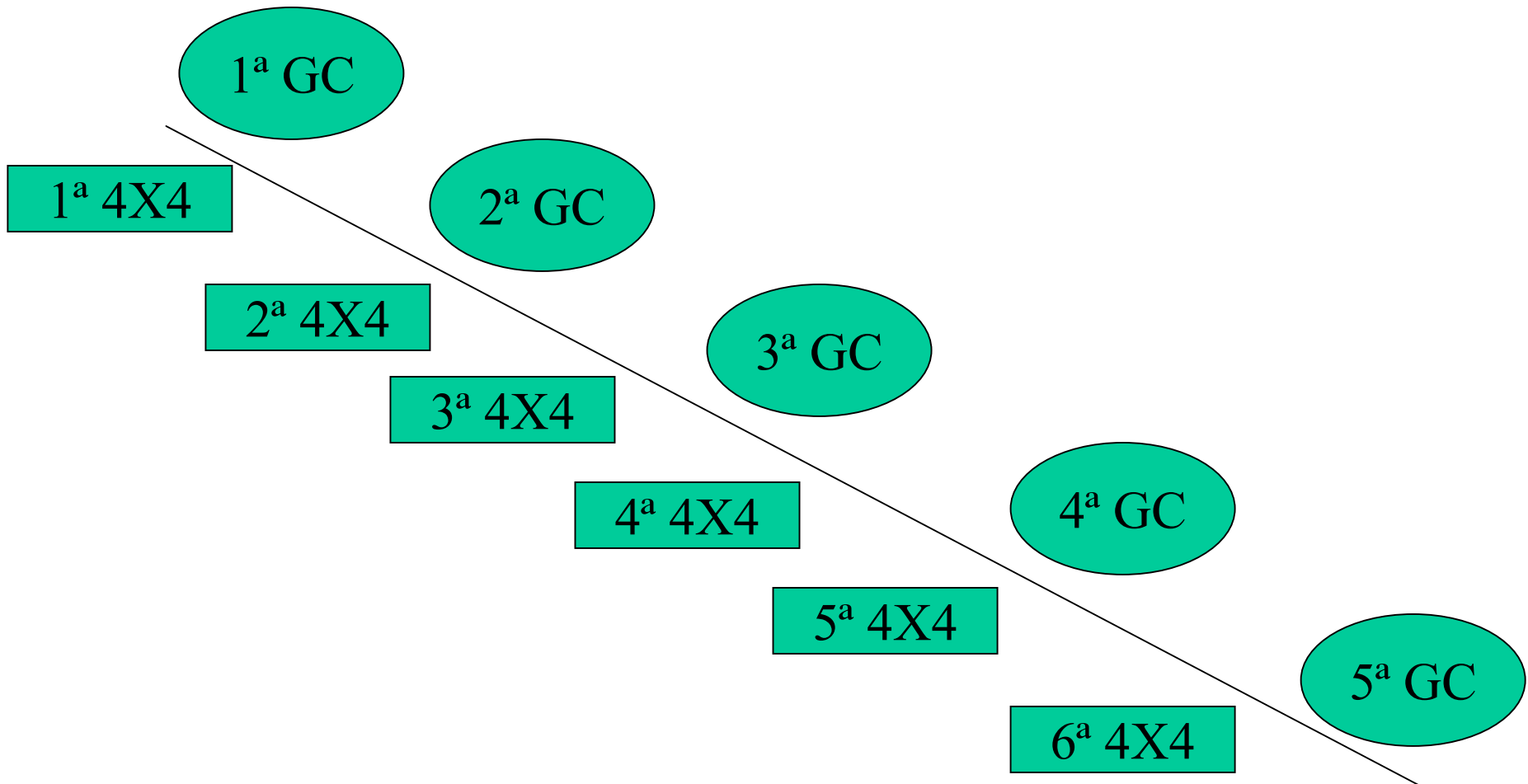
GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: INTEGRACIÓN



GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

PLAN DOCENTE: REUNIONES 4X4/REUNIONES GRUPO DE COLABORADORES



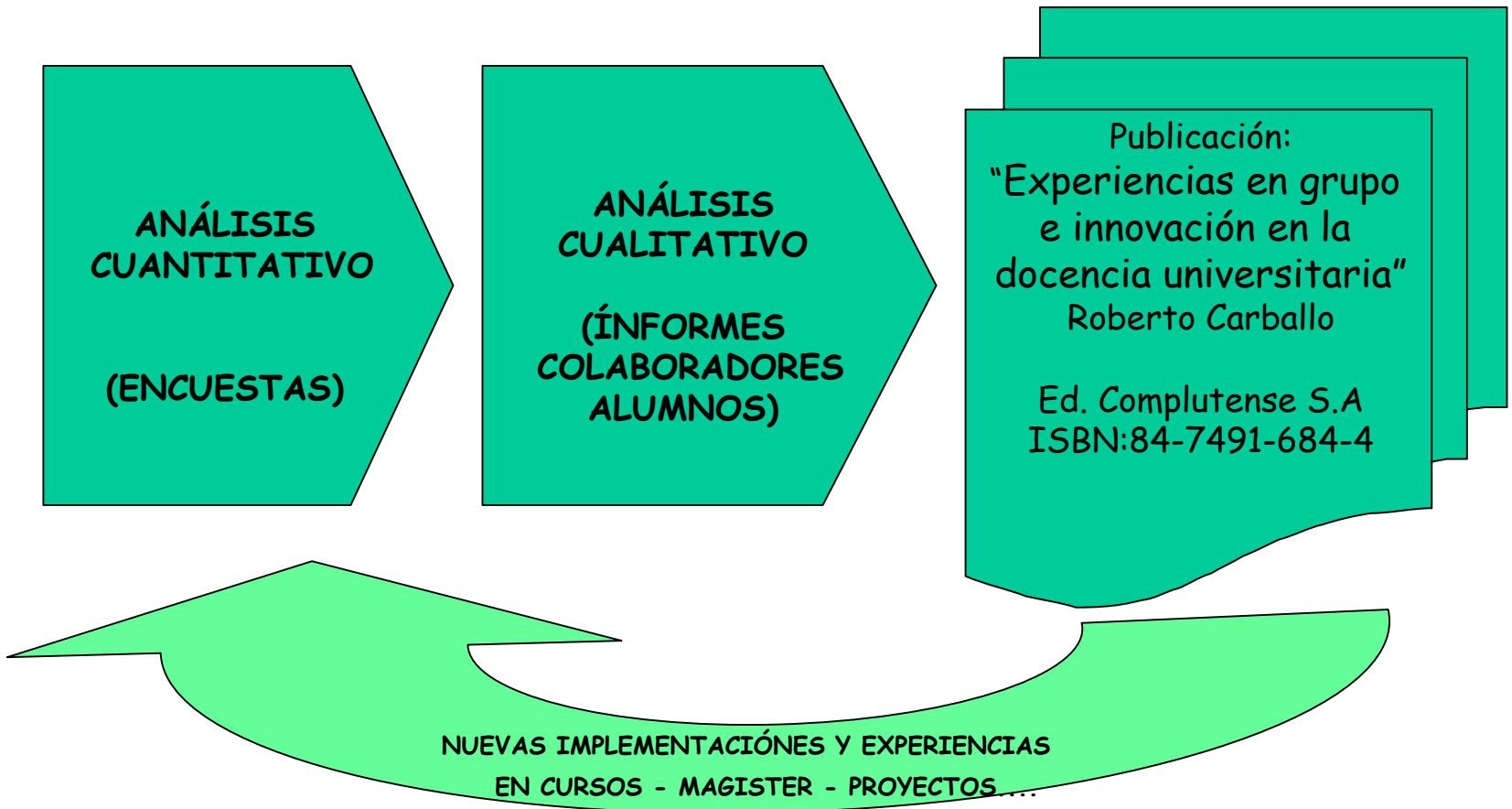
GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DE FORMACIÓN



GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DE INVESTIGACIÓN



GRUPO DE COLABORADORES  
"APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO

LAS OPORTUNIDADES DE IMPLEMENTAR

LA METODOLOGÍA DE GRUPOS

ESTÁN ESPERANDO EN NUESTRO  
ENTORNO

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

### SURGIMIENTO DEL GRUPO DE COLABORADORES:

- **ROBETO CARBALLO**, PROFESOR TITULAR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, IMPARTE LA ASIGNATURA DE ESTRUCTURA ECONÓMICA,
- LLEVA VARIAS DECADAS APLICANDO UNA **METODOLOGÍA DE GRUPO DE TRABAJO** QUE SE PLANTEA COMO UNA ALTERNATIVA AL SISTEMA TRADICIONAL DE ENSEÑANZA.
- EN EL CURSO ACADÉMICO 1985-86, CONTACTA CON UNA VEINTENA DE EXALUMNOS, DE DICHA ASIGNATURA, QUE TENÍAN EXPERIENCIA EN LA METODOLOGÍA APLICADA, Y NOS PROPONE LA POSIBILIDAD DE FORMAR PARTE DE UN EQUIPO DE COLABORADORES,
- A LA PRIMERA REUNIÓN ACUDEN 18 PERSONAS, A PARTIR DE ENTONCES, **EL GRUPO HA ESTADO FORMADO, POR UNA MEDIA DE 15 PERSONAS**, PRODUCIÉNDOSE LA INCORPORACIÓN Y LA SALIDA DE DIFERENTES MIEMBROS DEL GRUPO, DURANTE TODOS ESTOS AÑOS, POR RAZONES PERSONALES O PROFESIONALES.
- **EL OBJETIVO**, DEL GC, ES PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO APLICADOS A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. FORMAR Y ENTRENAR A LOS COMPONENTES EN LA DIRECCIÓN, COORDINACIÓN Y MONITOREO, PARA CONSEGUIR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS GRUPOS DE TRABAJO.
- **EN 1986-87 FUE RECONOCIDO COMO GRUPO DE INVESTIGACIÓN** EN EL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA Y DE DICHA FACULTAD. AL FINAL DE CADA CURSO SE PRESENTABA UNA MEMORIA, AL DEPARTAMENTO, EN LA QUE SE RECOGE SU ACTIVIDAD.

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

### METODOLOGÍA - COMPOSICIÓN DEL GRUPO DE COLABORADORES:

- EL GC LO FORMA, UN DIRECTOR COORDINADOR, ROBERTO CARBALLO, Y UNA MEDIA DE 15 EXALUMNOS.
- EL PLAN DE ACCIÓN PARTE DE IMPLANTAR LA METODOLOGÍA DE GRUPO, DESARROLLANDO UN ENTORNO, EN DONDE SE REDEFINAN LOS ROLES INSTITUCIONALES, DONDE SE ESTIMULE ESPACIOS DE APRENDIZAJE, EN LOS QUE SE FOMENTE LA PARTICIPACIÓN, NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN, PARA QUE, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA GRUPAL HACER MÁS TRANSPARENTE LA RELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- EL GC FUE ANALIZANDO SU PROPIA EXPERIENCIA Y LA DE LOS GT, APOYÁNDOSE EN ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ALUMNOS Y GRUPOS DE TRABAJO EN LAS QUE SE RECOGIAN SUS OPINIONES, SUGERENCIAS, EXPECTATIVAS Y SU EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA. LO QUE NOS PERMITIÓ IR MEJORANDO Y MODELANDO LA METODOLOGÍA DE GRUPO, EN FUNCIÓN DEL N° DE ALUMNOS EN CLASE, N° DE COMPONENTES DEL GRUPO Y DE LOS CAMBIOS OPERADOS CON EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: GRUPO DE CLASE

- **EI PROFESOR PLANIFICA, PROGRAMA Y SUPERVISA LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
- SE ESTABLECEN LOS **ESPACIOS** (GRUPO DE TRABAJO, GRUPO 4X4, GRUPO DE CLASE)
- SE MARCAN LOS **RITMOS DE APRENDIZAJES DEL CURSO**:
  - FASE DE FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (¿qué es la investigación? Y ¿Cómo realizarla?)
  - FASE DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN O TRABAJO
  - PUESTA EN COMÚN DEL TRABAJO REALIZADO (Ponencia-exposiciones, aprendizajes y Observación)
- UNA **CLASE TEORICA Y OTRA DE DEBATE** SOBRE TEMAS ECONÓMICOS DAN LA VISIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, Y REALIZAN UNA OBSERVACIÓN CRITICA DE LOS QUE VAN AVANZANDO.
- ORGANIZA LOS GRUPOS DE TRABAJO (4 ALUMNOS POR TEMA)
- **METODOLOGÍA DE GRUPO** (ROLES DE OBSERVADOR Y DIRECTOR)
- **EL GRUPO DE COLABORADORES** APOYA LA DOCENCIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA, EN ESTE ESPACIO, MEDIANTE LA OBSERVACIÓN, DEVOLVIENDO AL GRUPO SU PRODUCTO ¿QUÉ SE HIZO Y CÓMO? MEDIANTE UNA SÍNTESIS

## GRUPO DE COLABORADORES "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: GRUPO 4 ALUMNOS
  - PARTEN DE UNA BIBLIOGRAFIA COMÚN
  - BUSQUEDA DE BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
  - LOS ALUMNOS LEEN Y ANALIZAN LA DOCUMENTACIÓN
  - REFLEXIONAN Y FORMULAN HIPÓTESIS DE TRABAJO
  - PLANIFICAN SUS REUNIONES Y LAS TAREAS
  - APLICAN LA METODOLOGÍA GRUPAL Y ROTAN EL ROL DEL OBSERVADOR
  - EXPERIMENTAN LA REALIDAD QUE ESTÁN ESTUDIANDO

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

- PLAN DOCENTE: GRUPO 4X4

- **LOS COLABORADORES SE REUNEN CON LOS CUATRO GRUPOS**, DE CUATRO ALUMNOS CADA UNO, EN EL SEMINARIO O EN CLASE (CINCO O SEIS VECES DURANTE EL CURSO)
- DOS COLABORADORES, MONITORES-FACILITADORES. **COORDINAN** LOS GRUPOS 4X4
- **APLICAN LA METODOLOGÍA DE GRUPO** A TRAVÉS DE LOS ROLES DE OBSERVADOR Y DIRECTOR (QUE VAN ROTANDO EN LAS DISTINTAS SESIONES)
- EN ESTE **ESPACIO DE APRENDIZAJE**, LOS GRUPOS, INTERCAMBIAN, COMPARTEN Y CONTRASTAN LA DOCUMENTACIÓN, INFORMACIÓN, EL DESARROLLO DE SU TRABAJO LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA Y SU EXPERIENCIA
- ES UN **ESPACIO DE PARTICIPACIÓN, COMUNICACIÓN Y DE DISCUSIÓN** SOBRE LA TAREA, EN EL QUE SE FOMENTA EL **RESPECTO, EL COMPROMISO Y LA RESPONSABILIDAD.**
- LOS COLABORADORES DAN UN **SENTIDO GLOBAL** DE LA TAREA TRABAJADA, INTEGRÁNDOLA CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE Y EL TRABAJO DESARROLLO POR CADA GRUPO CON LA PERSPECTIVA DEL HORIZONTE (INVESTIGACIÓN)
- MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LA REUNIÓN, SE **RETROALIMENTA AL GRUPO** SOBRE: ¿QUÉ HEMOS TRABAJADO? ¿DÓNDE ESTAMOS? ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? ¿QUÉ OCURRE EN EL GRUPO? Y ¿CUALES SON LOS SIGUIENTES PASOS O TAREAS PARA DESARROLLAR? MANTIENE LA MEMORIA

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

### PLAN DOCENTE: REUNIONES COLABORADORES

#### **1ª REUNIÓN**

SE CONVOCA ANTES DEL INICIO DEL CURSO Y DE LA FORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO  
PRESENTACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS DEL GC  
SE MARCA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DOCENTE, FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN  
PROGRAMACIÓN DEL CURSO DOCENTE

#### **2ª REUNIÓN**

INICIADO EL CURSO.  
EL PROFESOR PROGRAMA EL CURSO Y LA METODOLOGÍA A APLICAR  
DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS 4X4 Y LOS MONITORES-FACILITADORES DEL GRUPO 4X4

#### **3ª Y 4ª REUNIÓN**

SE ANALIZAN Y ESTUDIAN LOS INFORMES DE LOS MONITORES-FACILITADORES DE LAS REUNIONES 4X4  
SE SACAN LOS PUNTOS FUERTES Y CONCLUSIONES  
FORMULAR HIPÓTESIS DE LOS GRUPOS, QUE NOS PERMITAN APRENDER DE LA PROPIA EXPERIENCIA

#### **5ª REUNIÓN**

ANALIZAN QUE SUPONE, PARA CADA UNO DE ELLOS, LA EXPERIENCIA QUE ESTÁN VIVIENDO EN EL 4X4,  
LA OBSERVACIÓN DE LAS REUNIONES, LA DIRECCIÓN DE LOS GRUPOS  
REFLEXIONAN SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS  
EL OBSERVADOR: RECOGE LAS OPINIONES, SUGERENCIAS, EXPECTATIVAS, EVALUACIÓN Y MEJORA DE LAS EXPERIENCIAS

# GRUPO DE COLABORADORES

## "APRENDIZAJE EN / DE LA EXPERIENCIA EN GRUPO"

### PLAN DOCENTE: REUNIONES 4X4:

SE MARCAN EN FUNCIÓN DE LOS RITMOS DE APRENDIZAJE Y PREVIA FORMACIÓN DE LOS GRUPOS 4X4, POR TEMAS EN CLASE

#### 1ª REUNIÓN (Noviembre)

**OBJETIVO:** PRESENTACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO/ AUTOCONOCIMIENTO/ IR CREANDO UN LENGUAJE COMÚN COMO SE VA TRABAJANDO CON LA METODOLOGÍA (TRABAJO EN GRUPO Y SU RENDIMIENTO)

SE ENTREGA BIBLIOGRAFIA (OBLIGATORIA)

**AMPLIAR LA BUSQUEDA CON BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA / LECTURA Y REFLEXIÓN / AUTOCONOCIMIENTO**

\*EN CLASE: EXPOSICIONES DE LAS LECTURAS

#### 2ª REUNIÓN (Enero)

**OBJETIVO:** LECTURA E INTERRELACIÓN/ ACCIÓN+GRUPO (QUE PARTICIPEN TODOS)/ DISCURSO GRUPAL/ RECORDAR PLAN DE TRABAJO (1ª PARTE)

¿QUÉ SE HA HECHO (TAREAS)? ¿CÓMO SE HA HECHO (METODOLOGÍA)?

**FASE DE REFLEXIÓN SOBRE LAS LECTURAS**

**FASE DE INVESTIGACIÓN: HIPÓTESIS DE TRABAJO**

\*EN CLASE: EXPOSICIONES DE LAS LECTURAS Y EXPOSICIÓN DEL TRABAJO EN CLASE (Febrero)

#### 3ª REUNIÓN (Febrero/Marzo)

**OBJETIVO:** ESTADO DE LA CUESTIÓN,/ DAR CONTINUIDAD / ASISTENCIA/ LIDERES/ INTEGRACIÓN/ COMUNICACIÓN/ METODOLOGÍA/APRENDIZAJES/ TERMINAR LA 1ª PARTE DEL TRABAJO/PENSAR EN LA PARTE FINAL

SUPERVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXPOSICIONES EN EL GRUPO (GRANDE)DE CLASE

¿QUÉ SE HA HECHO Y CÓMO TRABAJAN LA TAREA?

**REFLEXIÓN- HIPÓTESIS- ANÁLISIS / PERFILAR EL TEMA SOBRE EL QUE TRABAJAN**

\*EN CLASE: EXPOSICIONES DE LOS TEMAS TRABAJADOS

#### 4ª REUNIÓN (Abril)

**OBJETIVO:** PLAN DE EXPOSICIÓN (ESCRITO: DE LO GENERAL A LO PARTICULAR, PRÓLOGO, NOTAS AL PIÉ DE PÁGINA, OBJETIVOS DEL TRABAJO, TRABAJO GRUPAL, CONCLUSIONES SOBRE EL CONTENIDO, LO APRENDIDO Y EL MÉTODO, BIBLIOGRAFIA)

¿CÓMO SE ESTÁ TRABAJANDO? /MÉTODO EXPOSITIVO/ TRABAJO FINAL/ DISCUSIÓN , SUGERENCIAS Y OPCIONES

**ESCRIBIR / EXPOSICIONES EN CLASE (grupal - Reflexiva)**

\*EN CLASE: EXPOSICIONES DE LOS TEMAS

#### 5ª REUNIÓN (Mayo)

**OBJETIVO:** TRABAJO CONJUNTO (DISCURSO GRUPAL, RESULTADOS FINALES, MOTIVACIÓN, COLABORACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES)

CUESTIONES Y PROBLEMAS FINALES /RESUMEN ¿CÓMO HEMOS TRABAJADO?/¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?/ EXPOSICIÓN EN COMÚN: ACLARAR DUDAS, PREGUNTAS Y SUGERENCIAS SOBRE LOS TEMAS

**ESCRIBIR E INTEGRAR CONTENIDOS / PRESENTAR TRABAJOS**

EN CLASE: EXPOSICIONES DE LOS TEMAS

#### 6ª REUNIÓN (Junio)

**OBJETIVO:** INTERACCIÓN: TRABAJO TEMAS - GRUPOS - 4X4 /MADURACIÓN / AUTOCRÍTICA

EXPOSICIÓN COMÚN (4X4, MONITORES Y ROBERTO CARBALLO)

**INTEGRACIÓN CONTENIDOS Y EXPERIENCIAS**

\*\*En cada reunión se trabaja con dos observadores sobre ¿Cómo se trabaja la tarea? ¿Qué hemos aprendido en la reunión 4x4 (puesta en común - pensamiento grupal)?