

Asignatura: **Economía de América Latina (optativa)**  
Curso: 5º de Ciencias Políticas  
Segundo Cuatrimestre  
Alumnos matriculados: 40 (dos grupos de 19 y 21 alumnos)  
Tres horas de clase semanal (en dos días) más tutorías  
-----

**Características de los participantes:** Se trata de grupos con mucha presencia de estudiantes extranjeros. No sólo Erasmus, sino también de América Latina, de Estados Unidos y Asia. Su vínculo se circunscribe a esta asignatura. Tienen generalmente un nivel por encima de la media, aunque el conocimiento de la realidad latinoamericana es irregular.

**Objetivos:**

- 1.-Facilitar el conocimiento de las principales características de la economía latinoamericana desde una perspectiva estructural.
- 2.- Aproximar a los alumnos a la región desde una visión interdisciplinar, incorporando elementos políticos, sociales y culturales.
- 3.- Establecer un espacio de comunicación y aprendizaje entre los participantes.
- 4.- Desarrollar habilidades para la presentación oral de temas y el trabajo en grupos de discusión.

**Método de trabajo:** combinación de trabajo grupal, tutoría individual y clases.

### **1.- Trabajo Grupal:**

Se trabaja en grupo de discusión utilizando bibliografía aportada por el profesor. A partir del segundo mes una de las dos clases semanales se reserva para el trabajo en grupo. Cada participante lee un artículo de entre los propuestos, con la única restricción de que todos los textos sean leídos. Para el día de la reunión aporta, por escrito, un resumen del texto y un comentario personal. La metodología de trabajo es de *grupo de discusión*<sup>1</sup>. Se pone un observador de los contenidos y entre dos o tres alumnos exponen los aspectos más destacados de los textos leídos. A continuación se realiza un debate en que todos intervienen. Finalmente se resume la reunión a partir de la información aportada por el observador. Se sacan conclusiones finales. Los participantes dejan su resumen y comentario al profesor y las notas tomadas individualmente son material de trabajo para el ensayo final que deben realizar.

El último martes se destina la reunión a realizar conclusiones generales sobre el curso.

---

<sup>1</sup>. Véase Carballo, R.: “Metodología y antecedentes del grupo de trabajo”, en Carballo R.: *Innovando en la empresa*, Gestión 2000, Barcelona, 1999, pp. 237-242 y León, O. de: “Una experiencia con grupos de trabajo en la Universidad”, en Carballo, R. Et al.: *Experiencias en grupos e innovación en la docencia universitaria*, Ed. Complutense, Madrid, 2002, pp. 135-149.

Se realizan un total de 8 reuniones. Para considerar como asistente a un alumno debe participar, como mínimo en seis.

## **2.- Trabajo en tutorías:**

Los participantes deben leer un libro propuesto por el profesor. Realizarán, asimismo, un ensayo vinculando algún tema del curso con alguno de los capítulos del libro propuesto (entre 10 y 15 páginas a espacio y medio). También pueden realizar, optativamente, un trabajo de investigación sobre el tema que deseen, pero con la supervisión individualizada del profesor (esta variante se ofrece por el requisito de algunas universidades extranjeras de que los alumnos vuelvan a sus centros de origen con algún trabajo de investigación hecho).

## **3.- Clases:**

El profesor impartirá clases correspondientes a la introducción teórica e histórica de la asignatura. También realizará una aproximación al tema objeto de discusión en la reunión grupal, el lunes anterior a dicha reunión. En la clase de los lunes se tratarán también temas de actualidad y cuestiones complementarias del acercamiento a la economía de la región.

## **Evaluación de los alumnos**

Además, los alumnos asistentes realizarán un examen escrito consistente en un comentario de texto a elegir entre dos.

La evaluación de los alumnos se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Participación en las reuniones grupales.
2. Trabajo escrito
3. Examen
4. Participación general en las clases. Otros méritos (trabajos optativos).

Para los alumnos que no participen en un mínimo de seis reuniones o que no se atengan a la organización general del curso, se tomará un examen consistente en seis preguntas sobre el temario. Para prepararlo se acudirá, como mínimo, a la bibliografía general de la asignatura.

## **Evaluación del curso.**

En la última clase se realiza una evaluación cualitativa del curso, resaltando los aspectos a mantener y a mejorar.

-----