

EXPERIENCIA DOCENTE

Asignatura: Comunicación Interpersonal

Curso: 3º Asignatura optativa de 4,5 créditos

Primer cuatrimestre.

Alumnos matriculados: 75 (2 grupos) más algún estudiante Erasmus

Clases de 50' tres días a la semana

Características de los grupos: muy grandes para ser una asignatura optativa lo que no facilita el trabajo en grupo -dentro del aula por la escasez de espacio- y a la hora de exponer oralmente los trabajos porque hay muy poco tiempo. Por otra parte, las clases de 45'-50' se hacen muy cortas. Sería mejor tener clases de una hora media.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende acercar al estudiante al conocimiento de la comunicación humana. Se trata, por una parte, de que el alumno comprenda el funcionamiento y la trascendencia de los procesos de comunicación cara a cara en el comportamiento humano; y, por otra, que esté en disposición de manejar, de manera contextualizada, los distintos códigos y recursos que intervienen en la comunicación interpersonal.

Además de las competencias concretas relativas a la adquisición de conocimientos, la asignatura persigue que el estudiante incorpore otras competencias transversales y actitudinales como aprender a trabajar en grupo, desarrollar habilidades comunicativas verbales y no verbales, perspectivismo, actitud crítica, empatía, asertividad.

MÉTODO DIDÁCTICO

El método docente se basa en la lección expositiva por parte de la profesora (clases ordinarias) y la realización de trabajos obligatorios, de carácter individual y grupal (y su exposición oral a toda la clase), así como la participación activa en las clases y la implicación en el trabajo del aula.

Para cursar esta asignatura es condición necesaria la asistencia continuada a clase, no permitiéndose más de tres ausencias justificadas. Se controlará la asistencia en las sesiones de trabajo grupal.

El curso comienza con la 1ª clase en la que se hace una presentación general: comentario de los contenidos del programa, método docente y criterios de evaluación. En concreto, qué partes voy a desarrollar yo y cuáles son objeto de sus trabajos.

La primera tarea encomendada es formar grupos de trabajo de cuatro personas. Durante esta semana tienen que bajar a la biblioteca a consultar los libros de la materia y mirar el programa, para decidir el tema de su trabajo grupal.

La siguiente semana, se dedica un día a perfilar los temas de los trabajos y a comentarlos con la profesora. En las dos primeras semanas queda puesto en marcha el curso. La tercera semana queda cerrado el tema del trabajo, consensuado conmigo y decidido el enfoque.

A lo largo del curso se van intercalando clases impartidas por la profesora y sesiones de trabajo de los grupos dentro del aula, que me permitan hacer un seguimiento de los trabajos.

Las últimas clases se dedican a la exposición de los trabajos realizados en grupo

Criterios de evaluación

La evaluación es continua por lo que el estudiante queda eximido del examen.

La asignatura se supera mediante la entrega de trabajos -cuyas características son especificadas por la profesora- en fechas prefijadas, que se comentarán en clase, y su presentación en el aula.

Participación e integración en el aula y en el grupo de trabajo.

Primer trabajo individual: 25% de la nota

Segundo trabajo individual: 25% de la nota

Trabajo en grupo de 4 personas: 50% de la nota